



ASSOCIAÇÃO RENASCER

Av Amelia Cury Gabriel, 4701 - Jardim Soraia - São José do Rio Preto/SP
.Fundada 03/05/1993

RELATÓRIO PLANO DE TRABALHO

Título

Associação Renascer - pessoas com deficiência intelectual - **Ano:** 2017

Coordenador(es)

Luis Henrique Lopes

Responsável(eis) Técnico(s)

Marcia Regina Barbosa

Público Alvo

Pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla, de ambos os sexos e seus familiares.

Local da Execução

Associação Renascer - Av. Amélia Cury Gabriel, 4701 - Jardim Soraia

Justificativa da Proposição

A Associação Renascer atua desde 1993 na habilitação e reabilitação do deficiente intelectual em programas nas áreas de saúde, educação, assistência, esporte, cultura e trabalho.

No Centro Educacional Renascer, voltado ao atendimento educacional em salas de ensino especial e ensino fundamental, os programas são aplicados levando em consideração os interesses, capacidades, características e necessidades de aprendizagem de cada educando, tendo em vista as diferentes características e necessidades de cada aluno.

Por possuírem os deficientes intelectuais a necessidade de um serviço especializado e diferenciado, através de atividades individuais ou em grupos, nossos currículos, métodos, técnicas, recursos educativos são adaptados e em conformidade com a legislação vigente, com foco na alfabetização e aplicados por uma equipe pedagógica, administrativa e multidisciplinar especializada.

Nossa pedagogia é centrada no aluno, capaz de educar de forma integrada todos, inclusive os que sofrem de deficiências graves.

Assim como na área da saúde, as pessoas com deficiência intelectual, física e múltipla, necessitam de um serviço especializado e diferenciado, através de atendimento individual: medicamentoso, de orientação, fisioterápico, fonoaudiológico, terapêutico ocupacional, psicológico, psicossocial, pedagógico, de psicomotricidade e de AVD, médico, enfermagem, dentre outros; atividades em grupo: atividades recreativas dirigidas e de terapia, dentre outras; visitas domiciliares, atendimento individual/grupal de orientação a familiares e atividades comunitárias visando à integração dos pacientes à comunidade, visando a reabilitação das funções cognitivas, sensoriais, motoras, psicossociais e sociais, por meio dos serviços oferecidos por uma equipe multiprofissional da saúde.

- Por sermos uma entidade com fins não econômicos, com utilidade pública e atendermos a todos os deficientes de forma gratuita, necessitamos de parcerias com órgãos públicos para a manutenção da instituição, seja na parte de recursos humanos, custeio da estrutura e materiais de consumo.

Desta forma, como atendemos a até 09 municípios de Uchoa, é necessária a parceria com este município para o repasse de verba referente ao custeio destes atendimentos, o que será aplicado no:

- Pagamento de 01 auxiliar contábil, o que dentro disto está seu salário, encargos, 13º e férias. Vale destacar que



ASSOCIAÇÃO RENASCER

Av Amelia Cury Gabriel, 4701 - Jardim Soraia - São José do Rio Preto/SP

.Fundada 03/05/1993

como existe uma única guia do FGTS para todos os contratados na instituição, é necessário que o valor referente ao recolhimento do FGTS deste funcionário será transferido da conta bancária de Uchoa para a conta de recursos próprios da instituição o mesmo acontece com a parte do plano de saúde do funcionário, que depois é descontado na folha de pagamento.

- Pagamento do valor de R\$1.000,00 (um mil reais) respectivo a reavaliação de cada atendido pela equipe multiprofissional, visando adequar o programa individual e atividades/atendimento segundo a evolução e novas necessidades de cada deficiente.

Objetivo Geral

Promover o atendimento educacional, de reabilitação e habilitação de pessoas com deficiência intelectual do município de Uchoa.

Objetivo Específico

- Garantir um sistema educacional, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades, que promova a aprendizagem para a vida de educandos com deficiência intelectual;

- Adotar medidas de apoio individualizadas e efetivas, quer seja pela metodologia (com recursos didáticos e pedagógicos) e na gestão escolar, que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem, maximizem o desenvolvimento acadêmico e social, de acordo com uma inclusão a mais plena possível com vistas a facilitar sua efetiva educação;

-Elaborar e desenvolver formas alternativas de ensino com currículos adaptados e atividades funcionais, visando desenvolvimento o mais completo possível dos alunos e o avanço na aprendizagem.

- Possibilitar a construção da autonomia, cooperação, criatividade, responsabilidade, auto-conceito positivo, preparando o atendido para o efetivo exercício da cidadania.

- Propiciar o atendimento individual e em grupo de equipe multiprofissional de fonoaudiologia, fisioterapia, terapia ocupacional, psicologia, pedagogia, medico, enfermeiro e assistente social visando o desenvolvimento neuropsicomotor de cada paciente na area da saúde.

Possibilitar a evolução nas seguintes áreas adaptativas: nos níveis de desenvolvimento sensorial: capacidade visual, capacidade auditiva, capacidade tátil e nos níveis de desenvolvimento motor: mobilidade, linguagem e capacidade manual (como o autocuidado, autonomia), e as atividades de vida diária (AVD), tendo como meta a inclusão social do paciente, na família e sociedade como um todo.

Estimular o desenvolvimento cognitivo visando aprimorar a capacidade de resolver problemas na busca de uma melhor qualidade de vida.

Metodologia

Dentre as atividades de educação:

A metodologia em nosso sistema de ensino assegurará ao deficiente intelectual:

- currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organizações específicas, para atender às suas necessidades.

- professores com especialização adequadas para o devido atendimento especializado, com capacidade de avaliar as necessidades individuais, de adaptar o conteúdo dos programas de estudo, de recorrer a ajuda de tecnologia, de individualizar os processos pedagógicos para atender a um maior número de aptidões.

Sempre os programas de estudos devem atender às necessidades individuais das crianças e não o contrário.

Todos esses dispositivos possibilitam estabelecer e assegurar a igualdade de oportunidades e a valorização da diversidade no processo educativo.



ASSOCIAÇÃO RENASCER

Av Amelia Cury Gabriel, 4701 - Jardim Soraia - São José do Rio Preto/SP

.Fundada 03/05/1993

O acesso às formas diferenciadas de comunicação, a riqueza de estímulos nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, psicomotores e sociais e a convivência com as diferenças favorecem as relações interpessoais, o respeito e a valorização da criança.

No currículo do ensino especial e fundamental, período matutino ou vespertino, são oferecidos conteúdos curriculares como Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Conhecimentos Gerais, Educação Física, Cultura e Informática adaptados de acordo com as avaliações e potenciais de cada classe.

Recursos e projetos de complementação pedagógica, inclusos nas disciplinas da base comum nacional:

- Área motora, sensorial e cognitiva;
- Atividades de Vida Diária;
- Cozinha Pedagógica;
- Visitas / Interação: Passeios externos realizados com a finalidade de explorar os temas abordados em sala de aula;

A referência teórica e de embasamento do trabalho tem enfoque no Modelo Ecológico Funcional (MEF) que percebe o aluno em interações ambientais, no Currículo Funcional Natural (CFN), para pessoas com necessidades educacionais especiais e nos Parâmetros Curriculares Nacional (PCNs).

Currículo Funcional Natural (CFN)

Esse modelo fundamenta-se numa filosofia de educação que determina a forma e o conteúdo de um currículo com características individuais, promovendo a interação positiva do aluno com o meio, considerando os desejos, as necessidades, as preferências e a cultura, pressupondo uma perspectiva sistêmica (família, escola e comunidade social). As alterações cognitivas aumentam as dificuldades no processo de ensino aprendizagem de habilidades complexas, em áreas do desenvolvimento acadêmico, social e autocuidado, necessitam de planejamento de ensino que valorize as suas potencialidades, habilidades e competências e não as dificuldades.

A avaliação pedagógica como processo dinâmico considera tanto o conhecimento prévio e o nível atual de desenvolvimento do aluno quanto às possibilidades de aprendizagem futura, configurando uma ação pedagógica processual e formativa que analisa o desempenho do aluno em relação ao seu progresso individual, prevalecendo na avaliação os aspectos qualitativos que indiquem as intervenções pedagógicas do professor. No processo de avaliação, o professor deve criar estratégias considerando que alguns alunos podem demandar ampliação do tempo para a realização dos trabalhos, de informática ou de tecnologia assistiva como uma prática cotidiana. Realizamos o registro, inclusive, através de portfólio.

No atendimento da área da Saúde:

O programa constitui-se em serviço de atenção diária como Unidade Diária de Cuidado (UCD) destinado ao atendimento ambulatorial de média complexidade a pessoas com deficiência intelectual, física e múltipla, de São José do Rio Preto, com acompanhamento dos pacientes em função da necessidade do seu quadro clínico, através de equipe multiprofissional e interdisciplinar de saúde e de ações diferenciadas, com metodologia específica ao atendimento, tendo como objetivo o desenvolvimento pleno e o futuro encaminhamento a outros serviços oferecidos no âmbito do seu território.

Horário de atendimento: de segunda à sexta - feira, das 08:00 às 17:30 horas. Em regime de 1 turno, das 8h às 12h e 1 turno de 13h30 às 17h30, de acordo com a necessidade da demanda.

O trabalho da Associação Renascer visa o desenvolvimento do indivíduo como um todo, explorando e estimulando a maturidade em todas as fases de crescimento motor, sensorial e cognitivo.

Uma equipe multiprofissional atua de forma integrada desenvolvendo as seguintes atividades:

Fisioterapeuta: O tratamento é realizado por meio da Fisioterapia Convencional e Piscina Terapêutica em crianças com dificuldades motoras, tendo como objetivos: estimular o desenvolvimento neuropsicomotor normal, melhorar a integridade muscular, a amplitude de movimentos, as reações de equilíbrio, endireitamento e proteção; restabelecer o controle postural e desenvolver a motricidade.

Terapeuta Ocupacional: O terapeuta ocupacional trabalha a reabilitação motora e a psicomotricidade, adaptando diversos recursos terapêuticos para facilitar a vida da pessoa com deficiência, criando independência em suas



ASSOCIAÇÃO RENASCER

Av Amelia Cury Gabriel, 4701 - Jardim Soraia - São José do Rio Preto/SP

.Fundada 03/05/1993

atividades de vida diária (AVD), atividades de vida prática (AVP) e auxiliando em sua inclusão na pré-escola.

Fonoaudióloga: Prescreve atividades, prepara material terapêutico, indica tecnologia assistiva, introduz formas alternativas de comunicação, aperfeiçoa padrões faciais, habilidades comunicativas, estimula adesão e continuidade do tratamento e reorienta condutas terapêuticas. Explica e demonstra procedimentos, rotinas e técnicas, verifica a compreensão da orientação e esclarece dúvidas.

Assistente social: O profissional de assistência social realiza a triagem social junto às famílias para estudar seu perfil socioeconômico, o que permitirá a coleta de dados para a análise necessária a posterior orientação das famílias quanto a direitos e deveres, que atendam a garantia da cidadania de todos. Realiza também um trabalho de articulação social com toda a rede de atendimento a pessoa com deficiência (governo, empresas, comunidade e demais instituições). Mantém contatos na comunidade estimulando a participação voluntária na Renascer.

Psicóloga: Estudam, pesquisam e avaliam o desenvolvimento emocional e os processos mentais e sociais de indivíduos, grupos e instituições, com a finalidade de análise, tratamento, orientação e educação, diagnosticam e avaliam distúrbios emocionais e mentais e de adaptação social, elucidando conflitos e questões e acompanhando paciente durante o processo de tratamento ou cura; investigam os fatores inconscientes do comportamento individual e grupal, tornando-os conscientes.

Pedagoga: promovem a aprendizagem de pacientes com necessidades educativas especiais ensinando-os a ler e escrever, expressar-se, resolver problemas e as atividades da vida diária, desenvolver habilidades, atitudes e valores.

Médico neuropediatra e psiquiatra: Realiza consultas, atendimentos e avaliações, levanta hipóteses diagnósticas, solicita e interpreta exames complementares, discute diagnóstico, prognóstico e tratamento com a equipe multiprofissional e familiares responsáveis dos pacientes. Planeja, indica e prescreve tratamento. Elabora prontuários, emite receitas, atestados, laudos, relatórios, pareceres, declarações

Enfermeiro: Realiza consultas, atende e presta assistência direta a pacientes, prescreve ações, realiza e registra procedimentos, seleciona materiais e equipamentos, realiza a evolução clínica na área de enfermagem

. Levanta necessidades e problemas, diagnostica situações, identifica áreas de risco, estabelece prioridades, elabora projetos de ação e avalia resultados. Desenvolve programas de educação continuada, define estratégias de promoção da saúde para situações e grupos específicos.

Monitores (salas de sensoriais): Realiza atividades dentro das salas para a estimulação sensorial (tato, olfato, gustação, visão, audição) dos pacientes por meio de diversos recursos: como cartilhas com palavras e imagens, quadro de luz, objetos macios, ásperos, quebra-cabeças, som e músicas diversas, etc

Descrição dos Indicadores das Metas/Etapas e Fases

META

- possibilitar aos deficientes intelectuais pelo ensino e aprendizagem a melhora da independência, autonomia, concentração e atenção.

- elaborar, produzir e aplicar recursos educacionais especializados e adaptados às necessidades individuais dos educandos, visando sua acessibilidade à inclusão, ao social e à cidadania efetiva.

- desenvolver anualmente 01 atividade cultural, esportiva, social e de saúde preventiva para as famílias e comunidade, que promovam o bem estar e melhor qualidade de vida dos familiares, em sua maioria em situação de vulnerabilidade social, e ao mesmo tempo, estimular o convívio social e a maior participação das famílias e comunidade na vida do aluno.

- atender mediante um programa individualizado cada paciente da saúde, mediante o atendimento/acompanhamento de equipe multiprofissional para o seu desenvolvimento neuropsicomotor.

QUANTITATIVO:

- Atender de segunda à sexta-feira, em ½ período, até 9 alunos do Município de Uchoa nas salas de aula e atividades do Currículo Funcional e extracurriculares (AVD, AVP, artes, informática, cozinha pedagógica) do ensino especial.

- Produzir recursos materiais e demais ferramentas de apoio pedagógico anualmente para atendimento nas salas de aula do ensino especial.

- Executar 01 encontro anual com atividades culturais, esportivas, sociais e de bem-estar voltado para até 09 familiares e comunidade, com até 4 horas de duração.

- Atender de segunda à sexta-feira, em período contrário ao da educação, até 09 pacientes do Município de Uchoa, em



ASSOCIAÇÃO RENASCER

Av Amelia Cury Gabriel, 4701 - Jardim Soraia - São José do Rio Preto/SP

.Fundada 03/05/1993

atendimento individual ou em grupo, de 40 minutos da equipe multiprofissional de saúde (fonoaudiólogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, pedagogo, psicólogo, médicos, enfermeiro e assistente social).

QUALITATIVO:

- Garantir um sistema educacional, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades, que promova a aprendizagem para a vida;
- Adotar medidas de apoio individualizadas e efetivas, que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem, maximizem o desenvolvimento acadêmico e social, de acordo com uma inclusão a mais plena possível com vistas a facilitar sua efetiva educação;
- Prover condições de acesso, participação e aprendizagem de acordo com as necessidades individuais de cada um;
- Assegurar condições, sempre que possível, para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino, como a iniciação à educação para o trabalho.
- Possibilitar a construção da autonomia, cooperação, criatividade, responsabilidade, auto-conceito positivo, preparando os alunos para o efetivo exercício da cidadania;
- Proporcionar os conhecimentos pedagogicamente disponíveis em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Conhecimentos Gerais, Educação Física, Arte, Música e Informática, condutas Psicomotoras e temas transversais.
- Assistir integralmente a pessoa com deficiência, proporcionando-lhe condições para suprir todas as suas necessidades básicas de vida.
- Possibilitar o desenvolvimento neuropsicomotor de cada paciente atendido na área da saúde, proporcionando a evolução nos aspectos motor (arrastar, engatinhar, andar), sensorial (audição, tato, olfato, visão, paladar) e social (relacionamento, socialização, inclusão).

Monitoramento e Avaliação

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Na área pedagógica: Avaliação pedagógica bimestral, proposta pedagógica anual, plano de aulas mensal, lista de frequência dos alunos mensal.

Na área da saúde: Avaliação de equipe técnica semestral, programa individual semestral, relatório de atendimento por profissional semanal,

No geral há ainda o relatório de atividades anual da instituição e fotos.

METAS					
Especificação				Data Inicial	Data Final
1. atendimento ao usuario				27/01/2016	31/12/2017
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
atendimento psicologico	peessoas	30		27/01/2017	31/12/2017
Passeios	peessoas	30	75%	01/07/2017	31/07/2017

RECURSOS FÍSICOS		
Item	Especificação	Quantidade

RECURSOS MATERIAIS		
Item	Especificação	Quantidade