



PREFEITURA MUNICIPAL  
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

**Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação – Gestor da Parceria**

(Em atendimento à Lei Federal 13019/2014 e ao Decreto Municipal nº 17.708 de 07/02/2017)

<b>Ano: 2021</b>	<b>Secretaria: Secretaria Municipal da Educação</b>	
<b>OSC: Associação Renascer</b>		
<b>Atividade: Contraturno Escolar</b>		
<b>Instrumento:</b>	Termo de Colaboração	Número: 18/19
<b>Período: Ano 2021</b>		
( <input type="checkbox"/> ) 1º Quadrimestre civil – janeiro/fevereiro/mar/abril		
( <input checked="" type="checkbox"/> ) 2º quadrimestre Civil – maio/junho/ julho/ agosto		
( <input type="checkbox"/> ) 3º Quadrimestre civil – setembro/outubro/novembro/dezembro		
<b>Documentos utilizados como subsídio para elaboração deste relatório</b>		
Relatórios de visita <i>in loco</i> , feitos pelo gestor, planos de trabalho, relatórios mensais de execução do objeto, relatório quadrimestral de execução do objeto, listas de presença, fotos, fichas cadastrais, sistema de cadastro de alunos disponibilizado pela SME, resultado da pesquisa de satisfação realizada em parceria entre a entidade e a Secretaria de Educação e valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal, fonte: SIOP (Sistema Integrado de Orçamento e Planejamento).		

**RELATÓRIO**

**I- Descrição Sumária das Atividades e Metas Estabelecidas**

**Das atividades** - as atividades oferecidas pela Entidade, por meio de oficinas, são: orientação de estudo, atividades físicas, música, teatro, artes e meio ambiente, informática, ADV (atividades de vida diária) e capoeira.

**Das Metas estabelecidas** - as metas gerais presentes no plano de trabalho são os seguintes:

-atender a 140 educandos com deficiência intelectual, a partir dos 6 anos de idade (podendo variar esse atendimento em até 10%), em oficinas diversas que complementem a educação e permitam potencializar a aprendizagem e o sucesso educacional, focados na melhora da independência, autonomia, concentração e atenção;

-proporcionar programas de habilidades gerais, respeitando os ritmos e estilos diversos de aprendizagem, facilitando o processo de integração e sucesso educacional e acolhimento afetivo;

-apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências, por teletrabalho integrando escola e família;

-elaborar, produzir e inserir recursos educacionais especializados e adaptados às necessidades individuais dos educandos, visando a sua acessibilidade à inclusão, ao social e à cidadania efetiva;

-desenvolver reunião com os pais para acompanhamento e participação na vida escolar de seu filho, de forma online;

-promover a articulação Intersetorial com as diferentes políticas públicas, famílias e equipes, visando à formação integral dos educandos;

- favorecer um melhor aproveitamento do tempo ocioso;

- suprir necessidades extracurriculares dos alunos;

- acompanhar, ofertar, orientar e complementar atividades correlatas com as ministradas no ensino regular de cada turma;

- melhorar o rendimento escolar:

- disponibilizar um ambiente seguro, com o qual os alunos estejam familiarizados, para permanecer, além do turno escolar, sob a supervisão de equipe especializada.

- - **Prazo de execução:** 01 de julho de 2021 até 31 dezembro de 2021.



**II - Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho (análise e apontamentos acerca das atividades realizadas; análise e apontamentos acerca do cumprimento das metas; análise e apontamentos acerca do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período)**

**Das Atividades:**

**Oficina de Informática:** a oficina de Informática desenvolveu propostas de atividades compatíveis com a tecnologia disponível em casa (aparelho celular e/ou tablet) proporcionando às famílias acesso a jogos que promovam aprendizagem e conhecimento. As atividades trabalhadas nesta oficina foram: interligações com os conteúdos de língua portuguesa, matemática, ciências, história e geografia a fim de proporcionar formas diferentes e inovadoras de aprendizagem. O apoio oferecido pelos jogos on-line ou baixados, além de ajudar a criança e o jovem na aquisição da atenção e concentração, ajudam a relacionar conteúdos a vivências práticas, como exemplo, língua portuguesa (memória das letras, construção de palavras, por meio de palavras-cruzadas entre outros), matemática (relacionar números com quantidades, desenvolver cores e formas, etc.), geografia (aprender sobre países e capitais, geografia mundial e do Brasil, etc.), ciências (sistema solar, estações do ano, entre outros) e história (quiz de perguntas sobre os presidentes do Brasil, perguntas história do mundo, etc.). Foram gravadas e postadas videoaulas a fim de oferecer suporte para a família desenvolver os conteúdos com seus os filhos.

**Objetivos previstos:** apoiar alunos e familiares em relação ao conteúdo pedagógico, adequação de materiais para alunos com maior comprometimento motor e de visão; oferecer alternativas para melhor aproveitamento dos conteúdos desenvolvidos pela escola e manter o contato e vínculo com todos os alunos.

**Metas atingidas:** esta oficina tem apresentado bons resultados devido às crianças e jovens neste período necessitarem bastante do apoio pedagógico. Percebemos que os familiares têm dia a dia visualizado os vídeos postados nos grupos, bem como, realizado as atividades propostas nos grupos.

**Oficinas de Orientação de Estudos:** neste período, esta oficina passou por algumas modificações a fim de melhorar a qualidade no atendimento dos alunos tanto on-line como também os que retornaram de forma presencial. Em cada disciplina foram desenvolvidas videoaulas contemplando os conteúdos desenvolvidos nas salas de aulas. Os conteúdos abordaram desde alfabetização até apoio às tarefas de nível escolar do 1º ao 5º ano, também foram oferecidas videoaulas a respeito das orientações sobre a Covid-19, vacinação, dengue e cuidados com a saúde. Durante este período houve atendimento personalizado e remoto a todas as turmas pelos monitores e professores a fim de oferecer acompanhamento das atividades, reforço escolar e escuta com as famílias.

**Objetivos previstos:** apoiar alunos e familiares em relação ao conteúdo pedagógico, adequação de materiais para alunos com maior comprometimento motor e de visão; oferecer alternativas para melhor aproveitamento dos conteúdos desenvolvidos pela escola e manter o contato e vínculo com todos os alunos.

**Metas atingidas:** esta oficina tem apresentado bons resultados devido às crianças e jovens neste período necessitarem bastante do apoio pedagógico. Percebe-se que os familiares têm dia a dia visualizado mais os vídeos postados nos grupos, bem como, realizado as devolutivas das atividades através dos grupos. Nesse quadrimestre foram recebidas 4.865 atividades impressas e 771 adaptadas. Videoaulas visualizadas 3.131. Meta cumprida.

**Oficina de Atividades Motoras:** esta oficina desenvolveu propostas de atividades físicas e coordenação motora fina. As atividades físicas tiveram como foco melhorar a qualidade de vida dos alunos através de propostas de caminhadas, ginástica adaptada para o ambiente familiar e brincadeiras que ajudam a movimentar o corpo. Já as atividades de coordenação motora fina levaram ao aluno e familiar conteúdos pertinentes ao desenvolvimento do movimento da escrita, recorte, colagens e outros. Foram apresentadas videoaulas interativas utilizando materiais mais acessíveis dentro de casa. Também



PREFEITURA MUNICIPAL  
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

foram propostas atividades que apoiam o desenvolvimento das noções espaciais e temporais, lateralidade, localização e outras nos cadernos de atividades entregues às famílias.

**Objetivos previstos:** Neste quadrimestre as atividades motoras físicas foram direcionadas para tirar o aluno e seu familiar de uma situação de sedentarismo dentro de casa e melhorar a condição motora, respiratória e de equilíbrio deles.

**Metas atingidas:** Neste quadrimestre observamos que os alunos e familiares tiveram uma participação produtiva tanto nas visualizações das videoaulas quanto na execução e na entrega das atividades propostas nos cadernos. As visualizações das videoaulas durante estes meses tiveram o total de 2.864 e foram devolvidas 1.152 atividades impressas. Meta cumprida.

**Oficina de Música:** durante este quadrimestre, esta oficina desenvolveu videoaulas e conteúdo de música que levassem aos alunos e seus familiares a um melhor conhecimento cultural e durante as aulas e comunicação com as famílias foram propostas audição de músicas que pudessem levar um conteúdo mais leve e educativo a todos.

**Objetivos:** neste período, as aulas de música tiveram a proposta de mostrar às famílias o quanto algumas músicas podem ferir direitos, instigar racismo, entre outros. As aulas e a comunicação com as famílias foram muito proveitosas no sentido de ensinar aos responsáveis a prestar atenção no que as crianças e jovens ouvem em casa, nos seus celulares etc.

**Metas atingidas:** as aulas proporcionaram maior conhecimento e curiosidade das famílias/alunos, pois observa-se o quanto tem aumentado a visualização das videoaulas, o interesse no contato com o professor e a execução das atividades impressas. Nesse quadrimestre houve 363 visualizações, por meio de videoaulas e 684 atividades devolutivas de cadernos entregues. Meta cumprida.

**Oficinas de Teatro:** esta oficina trabalhou com conteúdos teóricos a respeito do teatro como tipos de palco, tipos de apresentações de teatro, personagens e maquiagem. Também houve momentos de contação de histórias e interpretação das mesmas.

**Objetivos previstos:** levar ao aluno e seus familiares conteúdos mais atrativos, que despertem a curiosidade e ajudam a desenvolver habilidades de seus filhos.

**Metas atingidas:** maior acesso e participação nas videoaulas e nas devolutivas pelos cadernos. Os acessos às videoaulas somaram 1018 e foram devolvidas 655 atividades de teatro entregues, por meio dos cadernos. Meta cumprida.

**Oficina Artes/meio ambiente:** Esta oficina uniu desenvolveu conteúdos relacionados a junção de Artes e Meio Ambiente tornando as aulas mais acessíveis e atrativas devido a facilitação em encontrar materiais dentro de casa, reaproveitar e reciclar materiais que seriam descartados no lixo e desta forma transformá-los e peças de artesanato e decoração.

**Objetivos previstos:** o objetivo das aulas foi desenvolver a consciência com o meio ambiente, unido as artes e todas as possibilidades de promover uma educação voltada a consciência com o 3R's.

**Metas atingidas:** esta oficina obteve maior participação das famílias devido a ajuda das mesmas no desenvolvimento das técnicas de artesanato propostas, unidas ao reaproveitamento de materiais e em alguns casos ajudando na complementação de renda de algumas famílias, que aproveitaram os conteúdos para construir peças de decoração e vendê-las. Sendo assim, tivemos o resultado de 2.005 visualizações de videoaulas e 1625 atividades impressas devolvidas. Meta cumprida.

**Oficina de AVD/AVP:** Durante este quadrimestre as videoaulas e propostas de atividades desta oficina foram relacionadas aos autocuidados essenciais, higiene, alimentação saudável.

**Objetivos:** esta oficina teve como principal foco o desenvolvimento de hábitos saudáveis na alimentação, na higiene pessoal, da independência nas atividades simples e de vida diária como organizar roupas, calçados, utensílios do lar, abotoar, amarrar cadarço, entre outros.

**Metas atingidas:** neste quadrimestre houve uma melhora na participação dos alunos nas videoaulas e na execução das atividades impressas e devolutivas via telefone, fotos e vídeos. Como resultado ao longo deste período, foram 1329 visualizações das videoaulas e 735 atividades impressas devolvidas. Meta cumprida.



## ASPECTOS DIFICULTADORES E PROPOSTAS DE SOLUÇÃO

### **DIFICULDADES ENCONTRADAS**

- distanciamento social;
- falta de recursos que impede algumas famílias o acesso à internet e até mesmo a falta de recursos viáveis para adequação e/ou adaptação de materiais e objetos facilitadores da aprendizagem;
- mudança de endereço de algumas famílias e a falta de comunicação com a instituição.

### **PROPOSTAS PARA SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES**

- contato permanente com as famílias para fortalecer os vínculos existentes;
- levar todo o conteúdo proposto em forma de atividade impressa até a residência dos alunos com maiores dificuldades de locomoção;
- busca ativa.

**Das Metas Pactuadas** - Os mecanismos adotados, junto à OSC para aferição do público-alvo e comprovação das metas pactuadas foram mantidos: listas de recebimento e entrega das atividades impressas, registros das conversas, por meio de chat ou de outros aplicativos de mensagens (Whatsapp, ou similares), lista de entrega dos kits de materiais devidamente assinadas, fotos enviadas pelos pais/alunos da realização dessas atividades e listas do atendimento presencial. Essa OSC tem como meta de atendimento a criança e adolescente prevista no plano de trabalho, a quantidade de 140 alunos (com variação de 10%). Durante esse quadrimestre no mês de **maio** contou com 140 alunos matriculados, e obteve o retorno de 140 alunos, foram postadas 35 videoaulas durante no mês de maio e destas obteve-se 4.748 visualizações e por meio de materiais impressos foram recebidas 2.256 atividades. Em **junho**, contou com 140 alunos matriculados, e obteve o retorno de 140 alunos, foram postadas 27 videoaulas durante no mês de junho e destas obteve-se 4.093 visualizações e por meio de materiais impressos foram recebidas 2.097 atividades e foram produzidos 18 kits de materiais adaptados. Em **julho** havia 120 alunos, foram postadas 23 videoaulas durante no mês de junho e destas obteve-se 2.756 visualizações e por meio de materiais impressos foram recebidas 2.097 atividades e foram produzidos 10 kits de materiais adaptados totalizando 40 materiais e foram produzidos 110 cadernos de atividades e passatempo com 2.1860 atividades. Dessas atividades 229 foram executadas de maneira autônoma, 1.347 com orientação do professor e 721 com o auxílio direto do professor. Em **agosto**, a Osc contou com 139 alunos matriculados, e obteve o retorno de 139 alunos. Remotamente houve a participação de 54 alunos e foram postadas 24 videoaulas durante no mês e destas obteve-se 14.23 visualizações e por meio de materiais impressos foram recebidas 1.632 atividades e foram produzidos 09 kits de materiais adaptados totalizando 36 materiais e foram produzidos 51 cadernos de atividades e passatempo com 1.632 atividades. Dessas atividades 94 foram executadas de maneira autônoma, 806 com orientação do professor e 36 com o auxílio direto do professor. E presencialmente houve a presença 66 alunos foram ofertadas 136 oficinas de cada atividade. Quanto as metas qualitativas a Osc atendeu os 140 educandos com deficiência intelectual, a partir dos 6 anos de idade (podendo variar esse atendimento em até 10%), em oficinas diversas que complementem a educação e permitam potencializar a aprendizagem e o sucesso educacional, focados na melhora da independência, autonomia, concentração e atenção; proporcionou programas de habilidades gerais, respeitando os ritmos e estilos diversos de aprendizagem, facilitando o processo de integração e sucesso educacional e acolhimento afetivo; apresentou em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências, por teletrabalho integrando escola e família; elaborou produziu e inseriu recursos educacionais especializados e adaptados às necessidades individuais dos educandos, visando a sua acessibilidade à inclusão, ao social e à cidadania efetiva; desenvolveu reunião com os pais para acompanhamento e participação na vida escolar de seu filho, de forma online; promoveu a articulação Intersectorial com as



diferentes políticas públicas, famílias e equipes, visando à formação integral dos educandos; favoreceu um melhor aproveitamento do tempo ocioso; supriu as necessidades extracurriculares dos alunos, acompanhando, ofertando, orientando e complementando atividades correlatas com as ministradas no ensino regular de cada turma; melhorou o rendimento escolar, disponibilizou um ambiente seguro, com o qual os alunos sentiram-se familiarizados e permaneceram, além do turno escolar, sob a supervisão de equipe especializada. Metas cumpridas.

### **IMPACTOS SOCIAIS/ ECONÔMICOS/ EDUCACIONAIS**

Nesse segundo quadrimestre do ano de 2021, nos meses de maio, junho e julho, diante do prolongamento do período de pandemia e por determinação em conformidade com Decreto nº 18.861 de 16 de março de 2021, foram seguidas as orientações sobre o Lockdown e as atividades dessa OSC foram desenvolvidas remotamente, por meio de videoaulas e materiais impressos. No mês de julho foi feito um novo aditamento por 6 meses, conforme orientação feita pela UCI - (Unidade de Controle Interno). A partir do mês de agosto em conformidade com decreto de nº 19.001/2021 do dia 18/08/2021, que dispõe sobre novas medidas restritivas de enfrentamento a pandemia do COVID19 e dá outras providências, e e-mail de 04/08/21 (desse departamento), com orientações gerais para a retomada das atividades presenciais de forma gradual e segura. Isto posto, a partir de 09/08/2021, foram retomados os atendimentos presenciais de forma híbrida respeitando todos os protocolos sanitários exigidos por lei, com a capacidade de 35% dos nossos alunos e distanciamento de um metro e meio, com revezamento realizado nas escolas de referência. A OSC fez um levantamento com famílias, as quais puderam optar pela retomada das aulas presenciais ou pela continuidade do atendimento remoto, assim os responsáveis preencheram um Termo de Responsabilidade elaborado pela SME. Quanto as ações desenvolvidas, verificamos que elas estão sendo executadas de acordo com o Plano de trabalho e os resultados foram satisfatórios. Essas ações foram relevantes no aspecto socioeconômico e educacional das nossas crianças e suas famílias. Além do suporte educacional as crianças e familiares, por meio das diversas ferramentas digitais, as quais puderam auxiliar as crianças e familiares no processo de aprendizagem durante as aulas remotas. Podemos constatar impactos positivos no contexto socioeconômico por meio de auxílio nutricional (cestas básicas e marmitas nos finais de semana) e doações de vestuários e cobertores as muitas famílias que tiveram parte das suas necessidades supridas pelas ações dessa OSC. Quanto a retomada do atendimento presencial ficou evidente que essa decisão proporcionou às famílias mais suporte pedagógico, econômico e a possibilidade dessas famílias retornarem ao mercado de trabalho ou até mesmo economizar, como por exemplo, com a despesa que tiveram ao contratar pessoas para cuidar dos filhos enquanto precisavam trabalhar. Durante os meses de maio, junho e julho desse quadrimestre, devido ao atendimento remoto, foram revistas as despesas com custos indiretos do ajuste, bem como, as despesas com materiais de consumo e ela seguiu a Instrução Normativa nº 002/2019, para compra dos materiais de consumo e os itens adquiridos estavam em consonância com as notas fiscais. Esta Osc tem pactuado com a municipalidade “ações de contraturno escolar” até o presente momento e ela vem cumprindo na íntegra a finalidade pactuada. Quanto a planilhas mensais de solicitação dos recursos estavam em consonância com o cronograma de desembolso. Após análise dos itens acima citados, concluímos que não há nenhum fato que possa comprometer as atividades ou metas da parceria. Verificamos o mural da Osc e todas as informações solicitadas pelo Decreto 17708/17 art. 5º estão de acordo. Quanto ao site, verificamos que a lista com toda a documentação dos comunicados SDG: 16/18, 19/18 e 49/20) estão sendo disponibilizadas no site da entidade de acordo com as exigências do Tribunal de Contas e as orientações da Unidade de Controle Interno desse município.



PREFEITURA MUNICIPAL  
**SÃO JOSÉ DO RIO PRETO**

**II- Irregularidades apuradas, providências a serem tomadas, prazo para solução e data de retorno para a verificação do pleno atendimento.**

Não houve nenhuma irregularidade apurada durante esse quadrimestre civil de 2021.

**IV- Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal.**

Período: 2º Quadrimestre Civil 2021

MAIO/2021	JUNHO/2021	JULHO/2021	AGOSTO/2021	TOTAL
R\$ 37.303,64	R\$ 59.645,25	R\$ 18.193,42	R\$ 37.723,03	R\$ 152.865,34

Fonte: SIOP (Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento) - Recurso Municipal/Federal

**V – Analise dos documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela Osc na prestação de contas, quando não for comprovado o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo termo de colaboração ou de fomento ou quando houver evidências de existência do ato irregularidades.**

Durante esse quadrimestre civil de 2021, a Osc atingiu as metas e os resultados estabelecidos conforme pactuado no seu plano de trabalho e até o final desse quadrimestre não houve evidências de atos irregulares.

**VI- Analise das eventuais auditorias realizadas pelo controle interno externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas que tomaram em decorrência dessas auditorias.**

Durante esse quadrimestre civil de 2021 não houve auditorias pelo controle interno nem externo.

**Conclusão do Relatório**

*Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração?*

SIM

NÃO

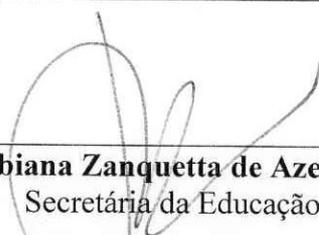
*Recomendações ou providências que deverão ser adotadas para alcance das metas e resultados pactuados ou para o aprimoramento das ações e respectivos prazos.*

Todas as sugestões e apontamentos realizados pelo gestor durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram prontamente acatadas por parte da coordenadora/entidade. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no plano de trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações previstas. Existe diálogo constante entre gestor e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade.

Elaborado em: 30/09/2021.

Ciência da Secretária: 04/10/2021.

  
\_\_\_\_\_  
**Carlos José Martins**  
Gestor da Parceria

  
\_\_\_\_\_  
**Fabiana Zanquetta de Azevedo**  
Secretária da Educação

Enviado para análise e homologação da Comissão de Monitoramento em 08/10/2021.

  
\_\_\_\_\_  
**Carlos José Martins**  
Gestor da Parceria

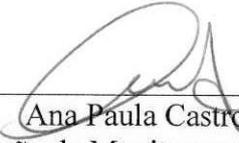
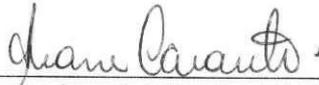
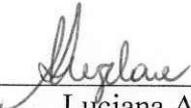
### Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

#### *Considerações da Comissão de Monitoramento e Avaliação*

Não há, por parte desta Comissão, apontamentos complementares aos do gestor referentes ao período analisado (2º quadrimestre civil de 2021).

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída por intermédio da Portaria Nº137/2021 e da Portaria Nº 200/2021, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.

São José do Rio Preto, 29/10/2021.

 _____ Ana Paula Castro Garcia Comissão de Monitoramento e Avaliação	 _____ Ariane Andrea do Nascimento Carreto Comissão de Monitoramento e Avaliação
 _____ Luciana Angelone Comissão de Monitoramento e Avaliação	 _____ Ronieri Araújo Costa Comissão de Monitoramento e Avaliação