

RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA

Projeto Inovar para Aprender

OSC: Associação Renascer

TIPO DE PARCERIA: Termo de Fomento nº 05/2019

VIGÊNCIA: 01/03/2019 a 29/02/2020

PERÍODO: 1º quadrimestre de 2019 (março a abril)

OBJETO: Execução do Projeto: Inovar para Aprender, objetivando promover a ampliação qualitativa e quantitativa do atendimento educacional especializado a crianças e adolescentes de 6 a 17 anos e 11 meses, com deficiência intelectual e múltipla de São José do Rio Preto, com recursos tecnológicos inovadores, sala de multimídia e equipe qualificada, para maximizar facilitar e tornar acessível o processo de aprendizagem e promover a inclusão efetiva do deficiente intelectual e múltiplo, no âmbito da Rede de Proteção Social — Sistema Único da Assistência Social do Município.

Objetivo Geral: promover a ampliação qualitativa e quantitativa do atendimento educacional especializado a 70 crianças e adolescentes, com deficiência, de São José do Rio Preto, com idade entre 6 a 17 anos e 11 meses, em contra turno escolar, em períodos diferenciados dos programas já existentes na instituição, com recursos tecnológicos inovadores como a mesa educacional (uso do hardware, software e materiais concretos, o ensino de forma multissensorial) sala multimídia e equipe qualificada, para maximizar, facilitar e tornar acessível o processo de aprendizagem ao deficiente intelectual e múltiplo. Sendo que dos 70 atendimentos, 10 serão novas vagas abertas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Adquirir equipamentos e contratação de recursos humanos especializados para a qualificação, melhoria e aumento do atendimento educacional à pessoa com deficiência.
- Garantir a oferta de atendimento educacional especializado, em contra turno escolar, a 70 deficientes intelectuais e múltiplos, por meio de recursos tecnológicos didáticos e interativos, promovendo a acessibilidade, adaptação e facilitação da aprendizagem, para a conquista de melhores resultados de desempenho educacional, o que facilitará a aprendizagem tanto de leitura e escrita, como de operações matemáticas, ciências sociais, diante das dificuldades que o deficiente intelectual possui e transformar o processo lúdico em concreto, estimular os diferentes sentidos e movimentos corporais dos deficientes, possibilitando por meio do áudio e imagem, com jogos, músicas, dinâmicas e vídeos, o desenvolvimento da expressão, linguagem, movimento corporal, contato com o outro, melhor interação e relacionamento.
- Promover atividades culturais e sociais, dentro e fora da instituição, visando a locomoção, integração aos territórios e aos espaços públicos, a cultura de pertencimento à cidade, assim como inclusão social dos deficientes.
- Realizar atividades que promovam a interação alunos/pais/escola/comunidade, estimulando a convivência familiar e comunitária da criança e adolescente, assim como sua inclusão social e a conscientização da comunidade de todo o potencial do deficiente.

Público Alvo: crianças e adolescentes de 6 a 14 anos, excepcionalmente para adolescentes de 15 anos.



1. DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES / METAS

Meta: garantir o atendimento educacional especializado a 70 crianças e adolescentes, de 6 a 17 anos, provenientes de bairros em situação de vulnerabilidade social, risco pessoal e social de São José do Rio Preto, gratuitamente, pela aquisição de equipamentos e contratação de recursos humanos, de forma a qualificar e ampliar o serviço de contra turno escolar com um projeto de apoio pedagógico inovador e diferenciado, que utiliza de mesas educacionais e da sala de multimídia como recursos para facilitar a aprendizagem e construir recursos adaptados e acessíveis apara a pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

FASES DE EXECUÇÃO

Execução da compra

	PERIODICIDADE		
ETAPAS/PRAZOS	Anual, previsto para o 1º mês		
Recebimento do recurso	Anual, previsto para o 1º mês		
Seleção e contratação de equipe	Anual, previsto para o 1º mês		
Aquisição equipamentos	Anual, previsto para o 1º mês		
Planejamento	Anual, previsto para o 2º mês		
Instalação equipamentos	A partir do 3º mês, mensalmente		
Execução	Anual, previsto para o 12º mês		
Prestação de contas	, and y provide provid		

2. ANÁLISE DAS ATIVIDADES REALIZADAS, DO CUMPRIMENTO DAS METAS E DO IMPACTO DO BENEFÍCIO SOCIAL OBTIDO EM RAZÃO DA EXECUÇÃO DO OBJETO ATÉ O PERÍODO, COM BASE NOS INDICADORES ESTABELECIDOS E APROVADOS NO PLANO DE TRABALHO:

	PERIODICIDADE		AÇÃO CUMPRIDA		
ETAPAS/PRAZOS		Março/19	Abril/19	Total	NO PERÍODO?
			1	2	
Recebimento do recurso	Mensal		0		Não se
Seleção e contratação de equipe*	Anual	0	U	0	aplica
Aquisição dos equipamento **	Previsto para o 1º mês do termo de fomento	20	1	21	Sim
Planejamento/organização das atividades	Não definido no plano de trabalho.	4	4	8	Sim
Matrícula (total de inscritos/matriculados)	Semanal	70	70	No período participaram do projeto 70 crianças/adolescentes diferentes.	Sim
Prestação de contas***	Anual	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

^{*} Conforme relatado pela equipe do projeto o início ocorreu a partir do dia 1 de março de 2019, com a seleção da professora de informática e monitora. A seleção ocorreu após levantamento de currículos no banco de dados impresso da OSC. Após análise dos currículos disponíveis, sem nenhum que apresentasse as habilidades necessárias, foi verificado que dentro do quadro de pessoal da OSC existia uma monitora da área de atendimento educacional no contra turno, que atendia o perfil exigido pelo projeto. Dessa forma, foi alterada sua função e salário, para o desempenho das atividades exclusivas do projeto. O mesmo aconteceu com a recepcionaista, que fora avaliada com capacidade para o desempenho da função de monitora.



- ** Nos meses de março e abril todos os equipamentos e materiais de consumo foram adquiridos, conforme previsto em cronograma de execução e descrição presente no plano de trabalho.
- *** No dia 11 de abril de 2019 houve reunião de orientação com a participação da OSC a respeito dos prazos para entrega dos relatórios circunstanciados mensais, relatório de execução do objeto (quadrimestral e anual) e relatório final do exercício. Além disso, através de contatos telefônicos e e-mail foram realizadas orientações e enviado o modelo do relatório circunstanciado mensal. Participaram da reunião representantes de todas as OSCs que estabeleceram termo de fomento com o CMDCA, assessora da SEMAS, gestores dos termos de fomento e representante da Secretaria Municipal da Fazenda.

No período aconteceu um apostilamento do plano de trabalho, efetivado em 16 de abril de 2019, para remanejamento do cronograma de desembolso devido ao reajuste salarial; modificação do item fases de execução, passando a execução para o 3º mês do projeto, compatibilizando o cronograma de execução com o recebimento dos materiais referentes ás mesas educacionais para o atendimento das crianças e/ou adolescentes; diminuição do valor previsto para serviços de terceiros relacionados aos itens de serviço de formação, uma vez que houve desconto na instalação das mesas educacionais e em consequência, inclusão de despesa de material permanente para o mês de abril/19, compreendendo o acréscimo de um ar condicionado.



2.2 DESCRIÇÃO DOS INDICADORES ESTABELECIDOS E APROVADOS NO PLANO DE TRABALHO E RESULTADOS ALCANÇADOS - MATRIZ DE AVALIAÇÃO

OBJETIVO ESPECÍFICO	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES/PARÂMETROS	DADOS	RESULTADOS ALCANÇADOS NO PERÍODO
Adquirir equipamentos e contratação de recursos humanos especializados. Especialização, melhoria e aumento do atendimento educacional à pessoa com deficiência.		Número de aquisição e instalação dos equipamentos.	Número de equipamentos adquiridos.	21
	do atendimento educacional à		Número de educandos que serão atendidos pelos equipamentos.	70
	Seleção de contratação dos recursos humanos.	Número de entrevistas realizadas em processo seletivo.	8	
Garantir a oferta de atendimento educacional especializado, em contra turno escolar, a 70 deficientes intelectuais e múltiplos, por meio de recursos tecnológicos didáticos e interativos.	Acessibilidade, adaptação e facilitação da aprendizagem, para a conquista de melhores resultados de desempenho educacional.	Participação/frequência escolar. Desempenho nas atividades propostas.	Levantamento do desempenho educacional com apontamento relativo a questões de leitura/escrita, operações básica matemática, ciências sociais, autonomia/independência.	No período foram realizadas 70 avaliações em março e 64 em abril.
Promover atividades culturais e sociais, dentro e fora da instituição.	Locomoção, integração aos territórios e aos espaços públicos, visando a cultura de pertencimento à cidade, assim como inclusão social dos deficientes.	Visita a locais fora da instituição.	Número de visitas.	No período ocorreu uma visita com a participação de 20 crianças e/ou adolescentes
Realizar atividades que promovam a interação alunos/pais/escola/comunidade. Promover a convivência familiar e comunitária da criança e adolescente.			Presença.	No período foi realizada uma reunião com os pais.
	Duran de la familiar o		Relatos dos pais e comunidade.	Não apresentado no período por se tratar do início do projeto.
	comunitária da criança e	Participação dos pais. Participação da comunidade.	Matérias na imprensa sobre a exposição	Não apresentado no período por se tratar do início do projeto.
		Fotos	Foi apresentado registro fotográfico da visita realizada na exposição do Intestino Gigante no Shopping Plaza Avenida.	

SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL



3. IRREGULARIDADES APURADAS, PROVIDÊNCIAS A SEREM TOMADAS, PRAZO PARA SOLUÇÃO E DATA DE RETORNO PARA VERIFICAÇÃO DO PLENO ATENDIMENTO.

No período não foi apurada nenhuma irregularidade.

4. VALORES EFETIVAMENTE TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

Fonte do Recurso	Março	Abril	Total
Municipal	R\$ 101.551,41	R\$ 16.365,61	R\$ 117.917,02

Fonte: Departamento de Transferência de Recursos / SEMAS

5. ANÁLISE DOS DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS DAS DESPESAS APRESENTADAS PELA OSC NA PRESTAÇÃO DE CONTAS, QUANDO NÃO FOR COMPROVADO O ALCANCE DAS METAS E RESULTADOS ESTABELECIDOS NO RESPECTIVO TERMO DE COLABORAÇÃO OU DE FOMENTO OU QUANDO HOUVER EVIDÊNCIA DE EXISTÊNCIA DE ATO IRREGULAR.

Não houve descumprimento das metas e resultados esperados no período.

6. ANÁLISE DAS EVENTUAIS AUDITORIAS REALIZADAS PELO CONTROLE INTERNO E EXTERNO, NO ÂMBITO DA FISCALIZAÇÃO PREVENTIVA, BEM COMO DE SUAS CONCLUSÕES E DAS MEDIDAS QUE TOMARAM EM DECORRÊNCIA DESSAS AUDITORIAS.

No período não houve auditorias realizadas pelo controle interno e externo.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esse relatório é subsidiado pelos procedimentos de monitoramento e avaliação adotados no Termo de Fomento, tendo como objetivo analisar o cumprimento do objeto nos meses de março e abril de 2019. Para tanto, foi realizada a análise dos documentos apresentados pela OCS no período, a saber: relatórios circunstanciados mensais, matriz de avaliação e relatório quadrimestral de execução do objeto.

A partir do exposto, considera-se que o objeto, os objetivos, as metas e as ações previstas para o período deste quadrimestre foram cumpridos e os resultados esperados alcançados, conforme previsto no Plano de Trabalho.

São José do Rio Preto, 31 de maio de 2019

Gestora da Parceria



HOMOLOGAÇÃO DA COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO Exercício: 2019

PROJETO: Inovar para Aprender

OSC: Associação Renascer

TIPO DE PARCERIA: Termo de Fomento

Nº: 05/2019 – SEMAS/CMDCA

VIGÊNCIA: 01/03/2019 a 29/02/2020.

PERÍODO: 01/03/19 a 30/04/2019.

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída por meio da Resolução nº 02/2019, de 20 de março de 2019, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria aprova e homologa o Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.

São José do Rio Preto, 25 de junho de 2019.

7,1
120smg Jasquy