RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA

Projeto Inovar para Aprender
OSC: Associação Renascer
TIPO DE PARCERIA: Termo de Fomento nº 05/2019
VIGÊNCIA: 01/03/2019 a 29/02/2020

PERÍODO: 01/05/2019 a 31/08/2019 (2º quadrimestre)

OBJETO: Execução do Projeto: **Inovar para Aprender**, objetivando promover a ampliação qualitativa e quantitativa do atendimento educacional especializado a crianças e adolescentes de 6 a 17 anos e 11 meses, com deficiência intelectual e múltipla de São José do Rio Preto, com recursos tecnológicos inovadores, sala de multimídia e equipe qualificada, para maximizar facilitar e tornar acessível o processo de aprendizagem e promover a inclusão efetiva do deficiente intelectual e múltiplo, no âmbito da Rede de Proteção Social – Sistema Único da Assistência Social do Município.

Objetivo Geral: promover a ampliação qualitativa e quantitativa do atendimento educacional especializado a 70 crianças e adolescentes, com deficiência, de São José do Rio Preto, com idade entre 6 a 17 anos e 11 meses, em contra turno escolar, em períodos diferenciados dos programas já existentes na instituição, com recursos tecnológicos inovadores como a mesa educacional (uso do hardware, software e materiais concretos, o ensino de forma multissensorial) sala multimídia e equipe qualificada, para maximizar, facilitar e tornar acessível o processo de aprendizagem ao deficiente intelectual e múltiplo. Sendo que dos 70 atendimentos, 10 serão novas vagas abertas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Adquirir equipamentos e contratação de recursos humanos especializados para a qualificação, melhoria e aumento do atendimento educacional à pessoa com deficiência.

- Garantir a oferta de atendimento educacional especializado, em contra turno escolar, a 70 deficientes intelectuais e múltiplos, por meio de recursos tecnológicos didáticos e interativos, promovendo a acessibilidade, adaptação e facilitação da aprendizagem, para a conquista de melhores resultados de desempenho educacional, o que facilitará a aprendizagem tanto de leitura e escrita, como de operações matemáticas, ciências sociais, diante das dificuldades que o deficiente intelectual possui e transformar o processo lúdico em concreto, estimular os diferentes sentidos e movimentos corporais dos deficientes, possibilitando por meio do áudio e imagem, com jogos, músicas, dinâmicas e vídeos, o desenvolvimento da expressão, linguagem, movimento corporal, contato com o outro, melhor interação e relacionamento.

- Promover atividades culturais e sociais, dentro e fora da instituição, visando a locomoção, integração aos territórios e aos espaços públicos, a cultura de pertencimento à cidade, assim como inclusão social dos deficientes.

- Realizar atividades que promovam a interação alunos/pais/escola/comunidade, estimulando a convivência familiar e comunitária da criança e adolescente, assim como sua inclusão social e a conscientização da comunidade de todo o potencial do deficiente.

Público Alvo: crianças e adolescentes de 6 a 14 anos, excepcionalmente para adolescentes de 15 anos.

1. DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES / METAS

Meta: garantir o atendimento educacional especializado a 70 crianças e adolescentes, de 6 a 17 anos, provenientes de bairros em situação de vulnerabilidade social, risco pessoal e social de São José do Rio Preto, gratuitamente, pela aquisição de equipamentos e contratação de recursos humanos, de forma a qualificar e ampliar o serviço de contra turno escolar com um projeto de apoio pedagógico inovador e diferenciado, que utiliza de mesas educacionais e da sala de multimídia como recursos para facilitar a aprendizagem e construir recursos adaptados e acessíveis apara a pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

FASES DE EXECUÇÃO

Execução da compra

ETAPAS/PRAZOS	PERIODICIDADE
Recebimento do recurso	Anual, previsto para o 1º mês
Seleção e contratação de equipe	Anual, previsto para o 1º mês
Aquisição equipamentos	Anual, previsto para o 1º mês
Planejamento	Anual, previsto para o 1º mês
Instalação equipamentos	Anual, previsto para o 2º mês
Execução	A partir do 3º mês, mensalmente
Prestação de contas	Anual, previsto para o 12º mês

2. ANÁLISE DAS ATIVIDADES REALIZADAS, DO CUMPRIMENTO DAS METAS E DO IMPACTO DO BENEFÍCIO SOCIAL OBTIDO EM RAZÃO DA EXECUÇÃO DO OBJETO ATÉ O PERÍODO, COM BASE NOS INDICADORES ESTABELECIDOS E APROVADOS NO PLANO DE TRABALHO:

ETAPAS/PRAZOS	PERIODICIDADE	EXECUÇÃO DA AÇÃO				TOTAL	AÇÃO CUMPRIDA NO PERÍODO?
		Maio/ 19	Junho /19	Julho/ 19	Agosto/ 19		
Reuniões para planejamento/organização das atividades	Não definido no plano de trabalho.	4	4	1	4	13	Sim
Matrícula (total de inscritos/matriculados)	Semanal	70	70	70	70	70 crianças e/ou adolescentes diferentes no período.	Sim
Avaliações do desempenho educacional das crianças e adolescentes com apontamento relativo a questões de leitura/escrita, operações básicas de matemática, ciências sociais, autonomia/independência	Semestral, com apontamento do início do processo, 6 meses depois e 12 meses depois.	0	0	0	1	1	Sim
Número de visitas a locais fora da entidade	Não definido no plano de trabalho.	2	1	6	1	10	Sim
Número de participantes nas visitas fora da entidade	Não definido no plano de trabalho.	60	70	58	70	64	Sim
Número de eventos dentro da entidade	Não definido no plano de trabalho.	0	1	1	2	4	Sim
Número de visitas das escolas da rede pública municipal na entidade	Não definido no plano de trabalho.	0	0	0	0	0	Não se aplica
Número de reuniões com os responsáveis realizadas	Semestral	1	0	0	1	2	Sim
Número de participantes das reuniões com os responsáveis	Semestral	11	0	0	16	27	Sim
Número de mostras pedagógicas realizadas	Anual	0	0	0	0	0	Não previsto para o período
Número de matérias na impressa sobre a mostra pedagógica	Anual	0	0	0	0	0	Não previsto

							para o período
Número de participantes da mostra pedagógica	Anual	0	0	0	0	0	Não previsto para o período

2.2 DESCRIÇÃO DOS INDICADORES ESTABELECIDOS E APROVADOS NO PLANO DE TRABALHO E RESULTADOS ALCANÇADOS - MATRIZ DE AVALIAÇÃO

OBJETIVO ESPECÍFICO	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES/PARÂMETROS	DADOS	RESULTADOS ALCANÇADOS NO PERÍODO
Adquirir equipamentos e contratação de recursos humanos especializados.	Especialização, melhoria e aumento do atendimento educacional à pessoa com deficiência.	Número de aquisição e instalação dos equipamentos.	Número de equipamentos adquiridos.	Etapa concluída
			Número de educandos que serão atendidos pelos equipamentos.	Etapa em execução
		Seleção de contratação dos recursos humanos.	Número de entrevistas realizadas em processo seletivo.	Etapa concluída
Garantir a oferta de atendimento educacional especializado, em contra turno escolar, a 70 deficientes intelectuais e múltiplos, por meio de recursos tecnológicos didáticos e interativos.	Acessibilidade, adaptação e facilitação da aprendizagem, para a conquista de melhores resultados de desempenho educacional.	Participação/frequência escolar. Desempenho nas atividades propostas.	Levantamento do desempenho educacional com apontamento relativo a questões de leitura/escrita, operações básica matemática, ciências sociais, autonomia/independência.	No período foi realizada uma avaliação.
Promover atividades culturais e sociais, dentro e fora da instituição.	Locomoção, integração aos territórios e aos espaços públicos, visando a cultura de pertencimento à cidade, assim como inclusão social dos deficientes.	Visita a locais fora da instituição.	Número de visitas.	Foram realizadas 10 visitas nos seguintes locais: teatro do SESI, bosque municipal, clube de campo dos comerciários, Trattoria Bazolim, Villa Hipica Real, represa municipal, Bella Capri.
Realizar atividades que promovam a interação alunos/pais/escola/comunidade.	Promover a convivência familiar e comunitária da criança e adolescente.	Participação dos pais. Participação da comunidade.	Presença.	Foram realizadas duas reuniões com os responsáveis com um total de 11 participantes no mês de maio e 16 participantes no mês de agosto.
			Relatos dos pais e comunidade.	Na visita in loco realizada no dia 29/08/2019 foi feita sugestão para que a equipe elabora um instrumental de avaliação sobre o projeto a ser aplicado junto aos responsáveis.
			Matérias na imprensa sobre a exposição	No período não foi realizada a exposição.
			Fotos	Nos relatórios circunstanciados mensais foram apresentadas fotos da festa da família realizada no dia 25 de maio de 2019.

3. IRREGULARIDADES APURADAS, PROVIDÊNCIAS A SEREM TOMADAS, PRAZO PARA SOLUÇÃO E DATA DE RETORNO PARA VERIFICAÇÃO DO PLENO ATENDIMENTO.

No período não foi apurada nenhuma irregularidade.

4. VALORES EFETIVAMENTE TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

Fonte do Recurso	Maio/19	Junho/19	Julho/19	Agosto/19	Total
Municipal	R$ 5.564,04	R$ 5.564,04	R$ 5.564,04	R$ 5.564,04	R$ 22.256,16

Fonte: Departamento de Gestão de Repasse de Recursos Públicos / SEMAS

5. ANÁLISE DOS DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS DAS DESPESAS APRESENTADAS PELA OSC NA PRESTAÇÃO DE CONTAS, QUANDO NÃO FOR COMPROVADO O ALCANCE DAS METAS E RESULTADOS ESTABELECIDOS NO RESPECTIVO TERMO DE COLABORAÇÃO OU DE FOMENTO OU QUANDO HOUVER EVIDÊNCIA DE EXISTÊNCIA DE ATO IRREGULAR.

Não houve descumprimento das metas e resultados esperados no período.

6. ANÁLISE DAS EVENTUAIS AUDITORIAS REALIZADAS PELO CONTROLE INTERNO E EXTERNO, NO ÂMBITO DA FISCALIZAÇÃO PREVENTIVA, BEM COMO DE SUAS CONCLUSÕES E DAS MEDIDAS QUE TOMARAM EM DECORRÊNCIA DESSAS AUDITORIAS.

No período não houve auditorias realizadas pelo controle interno e externo.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esse relatório é subsidiado pelos procedimentos de monitoramento e avaliação adotados no Termo de Fomento, tendo como objetivo analisar o cumprimento do objeto nos meses de maio e agosto de 2019. Para tanto, foi realizada a análise dos documentos apresentados pela OCS no período, a saber: relatórios circunstanciados mensais, matriz de avaliação e relatório quadrimestral de execução do objeto, assim como a visitas in loco realizadas nos dias 23/05/2019 e 29/08/2019.

A partir do exposto, considera-se que o objeto, os objetivos, as metas e as ações previstas para o período deste quadrimestre foram cumpridos e os resultados esperados alcançados, conforme previsto no Plano de Trabalho.

São José do Rio Preto, 30 de setembro de 2019

Ana Cristina Fiori dos Santos Voltani
Gestora da Parceria

PREFEITURA DE
RIO PRETO

ATA DA COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO CMDCA
Exercício: 2019

PROJETO: Inovar para Aprender

OSC: Associação Renascer

TIPO DE PARCERIA: Termo de Fomento **Nº**: 05/2019 – SEMAS/CMDCA

VIGÊNCIA: 01/03/2019 a 29/02/2020.

PERÍODO: Maio a Agosto/2019

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída por meio da Resolução nº 02/2019, de 20 de março de 2019, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, vem através deste, aprovar o relatório quadrimestral da OSC.

São José do Rio Preto, 22 de agosto de 2019.

Leonara Ribeiro Fontes	Leonara R. Fontes
Kleber Henrique da Silva	
Jane Regina Macedo	
Jadir Antonio Simei	
Rodinei Marcelino Rodrigues	
Rozineia da Graça Alves Vasques	